

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
7-8 КЛАССЫ**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2026/2027 учебный год**

Время выполнения 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	16	15	20	15	14	20	100
Балл участника							
Подпись проверяющего							

Задание 1

Какая буква пропущена? Чем слова различаются?

Какие условия определяют выбор написания?

Бло... с информацией

Бе... азарта

Клич... друзей

Быстро разр... дить

Итого: максимум 16 баллов.

Задание 2

Какое слово зашифровано в записи #βΔλΛΔβ, слова *град*, *гриб*, *игра*, *граб*, *гард*, записанные символами выглядят так:

λβΔ#	λJβΛ	ΔλβJ	λβJ#	λJβΛ
------	------	------	------	------

Какие зашифрованные написания соответствуют словам: *град*, *гриб*, *игра*, *граб*, *гард*?

Какие слова (не более 5) из 3 букв можно ставить из найденного слова?

Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 3

Первое слово с суффиксом *-ок-* в современном русском языке уже по смыслу мало связано со вторым словом – существительным – без этого суффикса.

Четвертое слово – существительное, образованное от второго, по форме похожее на прилагательное и обозначающее ‘производственное помещение’.

Пятое слово – глагол, образованный от второго существительного и имеющий значение ‘делать своими руками’.

Итого: максимум 20 баллов.

Задание 4

Цитата	Автор	Произведение	Значение
Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус.	И. С. Тургенев	«Крестьянские дети»	О стремлении идти до конца к поставленной цели
Люблю грозу в начале мая...	М. Ю. Лермонтов	«Из Гете»	В качестве успокаивающей фразы

Задание 5

В инопланетном языке имена включают составные части наименования.

Имя «Чу-на-ту» обозначает ‘ветер, бегущий по берегу’. «Ка-ма-др» значит ‘свет, приходящий издалека’. А «Си-вин-ам» – ‘Море, дающее жизнь’.

1. Как объяснить значение имени «Ка-ту-си»?
2. Какие три инопланетных имени могут быть составлены из имеющихся элементов инопланетного языка?

Итого: максимум 14 баллов.

Задание 6

1. Вставьте однокоренные глаголы, соответствующие тем действиям, которые обычно выполняет каждое из названных лиц.

Писатель _____, ученик _____, директор _____, писарь _____,
врач _____, следователь _____, инспектор _____, пристав
_____.

2. Выпишите приставки записанных глаголов, напишите значение каждой из них.
3. Почему присоединенные к основе *бежа-* приставки приобретают другое значение? Какие приставки способны сохранять значение в этом случае?

Итого: максимум 20 баллов

За все задания максимально 100 баллов.
